

ПРИНЯТ
решением педсовета
протокол
№ 1

от «31» августа 2023 г

СОГЛАСОВАН
Заместителем руководителя
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района
Начальником управления образованием



В.В.Кульбеда

«__» 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом № ____
от «__» 2023г.



Заведующая детским садом № 9
С.А.Сидорова

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 9 «Колобок»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023– 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

**ГODOVOGO ПЛАНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 «КОЛОБОК»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1	Содержание.....	2
2	Общие сведения о МБДОУ	3
3	Аналитическая справка по результатам работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году.....	4
4	Сведения о педагогических кадрах.....	22
5	Методическая тема, основные задачи и направления работы.....	23
6	Циклограмма методических мероприятий	24
7	Контрольно-диагностическая деятельность.....	25
8	Педагогические советы.....	26
9	Долгосрочный проект для педагогов «Наставничество , как кадровая технология»	30
10	Повышение квалификации педагогов.....	31
11	Аттестация педагогических работников.....	33
12	Индивидуальное участие педагогов в методической работе	36
13	Консультации.....	37
14	Организационно-педагогические мероприятия с детьми	37
15	Календарь образовательных и воспитательных событий	38
16	Тематические дни, недели	38
17	Праздники, развлечения, акции	39
18	Физкультурные развлечения.....	39
19	Выставки рисунков.....	39
20	План взаимодействия МБДОУ и родителей воспитанников	40

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ № 9 «Колобок»

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 «Колобок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Сокращённое наименование учреждения: Детский сад № 9

Детский сад функционирует с сентября 1984 года.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 423230, Республика Татарстан, город Бугульма, ул. 14 Павших 56А.

Телефон: 8 (85594) 6-21-47

Учредитель: Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou9>

Адрес электронной почты: sidsvetlana1207@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Длительность работы детского сада: с 06.00 до 18.00 часов. Выходной: суббота – воскресенье.

В детском саду **функционируют** 7 групп, из них:

- группа раннего возраста – 17
- 1 младшая группа - 24
- 2 младшая группа - 23
- средняя группа - 23
- старшая группа №1 - 23
- старшая группа №2 - 23
- подготовительная к школе группа - 23

Общая численность контингента воспитанников на 01.09.2023 г. – 156 человек.

Кадровое обеспечение:

Заведующая детским садом – Сидорова Светлана Анатольевна, образование высшее, педагогический стаж 22 года .

Старший воспитатель Кочеткова Ирина Вениаминовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 39 лет.

Музыкальный руководитель – Лазарева Елена Николаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 30 лет.

Старшая медсестра – Головина Марина Юрьевна , образование среднее специальное, высшая квалификационная категория, стаж 22 года

В ДОУ функционируют:

- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет татарского языка;
- медицинский блок;
- методический кабинет.

Аналитическая справка составлена по итогам работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №9 «Колобок» за 2022-2023 учебный год.

Анализ проведен в мае 2023 года.

Анализ проводили : заведующая детским садом С.А.Сидорова ,
старший воспитатель Кочеткова И.В

МБДОУ детский сад № 9 «Колобок» образовательный процесс осуществляет в соответствии с положениями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» по основной образовательной программе– нормативно-управленческому документу ДОУ, характеризующему специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 «Колобок» обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей - образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

МБДОУ детский сад № 9 «Колобок » имеет проектную мощность – 7 групп: 1 группа раннего возраста, 1 группа 1 младшая, 1 группы вторая младшая , 2 средние группы, 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе группа, Списочный состав 158 воспитанников.

Условием результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение:

Заведующий – С.А. Сидорова, образование высшее, педагогический стаж 22 года ,

Старший воспитатель – И.В. Кочеткова , образование высшее, педагогический стаж 38 лет,

В дошкольном учреждении работают 16 педагогов:

- высшее образование 14 ч.;
- среднее профессиональное 2 ч.;
- высшая категория -9 ч.;
- первая категория- 6 ч. ;
- не имеют категории 1 ч.;
- из них имеют соответствие занимаемой должности 1 ч..

В детском саду работают следующие специалисты:

- музыкальный руководитель, Е.Н Лазарева., образование высшее.

В детском саду № 9 созданы все условия для развития и воспитания детей:

- кабинет заведующего, методический кабинет, оснащенный компьютерной техникой, метод. литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы;

- медицинский кабинет, процедурный кабинет оснащены: кварцевой лампой, кушеткой, столом, набор прививочного инструментария, заключен договор о медицинском обслуживании.

- музыкальный зал

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

В групповых комнатах все расположено удобно и доступно. Развивающая среда ДОУ организована с учетом ФГОС ДО, обновлена мебель.

Центры активности мобильны, расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Анализируя педагогическую деятельность за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что работа проводилась целенаправленно по решению поставленных целей и задач.

Основные задачи детского сада №9:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через

рациональное использование здоровьесберегающих технологий (нейрогимнастики), выполнение оздоровительно-профилактического комплекса, включающего мероприятия с детьми и родителями по формированию ценностей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.

2. Оптимизировать систему работы по приобщению детей к экологической культуре при взаимодействии со взрослыми в самостоятельной деятельности детей, через разнообразные формы и виды детской деятельности.
3. Обеспечить непрерывное развитие ИТ- компетентности педагогов в условиях цифровизации образования

Направления работы:

- наставничество ;
- повышение профессиональной ИТ- компетентности педагогов
- создание условий для укрепления здоровья воспитанников;
- воспитание толерантности, формирование духовности, основ гражданственности и патриотизма;
- использование культурных практик в образовательном процессе ;
- развитие способностей и талантов одаренных детей, через организацию дополнительного образования
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах, профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- поддержка детской инициативы, самостоятельности, любознательности;
- полилингвальное образование
- взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.

В решении первой годовой задачи деятельность была направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий (нейрогимнастики), выполнение оздоровительно-профилактического комплекса, включающего мероприятия с детьми и родителями по формированию ценностей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.

В ДОУ были проведены следующие мероприятия: Часы двигательной активности, спортивные досуги, прогулки с включением подвижных игр и упражнений, гимнастика после сна, использование приемов релаксации: минуты тишины, минуты смеха, дни здоровья, в рамках которых проведены оздоровительные мероприятия :

«День спорта в «Колобке»», Гладкова И.В., Абларова О.В. , «Ворота открывай, едет с поля урожай» Симурзина М.А. Воробьева Т.В. , « Спортивный калейдоскоп» Филиппова Л.С. Спирина И.А. , «Здравствуй, Зимушка-зима»! Подосинникова Е.В.

Бажитова Т.Н. «Зимняя Спартакиада - 2022» все педагоги «Юные спасатели » март Фазлиева Г.М. Сыркина И.О., «Весенняя капель » Миняева Ю.А. Чахеева А.Ф.

Они прошли динамично, интересно, использованы упражнения на всех групп мышц, при этом учитывалась дозировка упражнений возрастные особенности детей.

Педагоги ДОУ вели целенаправленную работу по становлению у детей ценности здорового образа жизни, использовали методы нетрадиционного оздоровления детей – босохождение, точечный массаж, полоскание горла, употребление осенью и зимой лука и чеснока, гимнастика после сна. В групповых комнатах обновлены спортивные уголки. На участках летом были оборудованы дорожки здоровья. По вопросам здоровьесбережения детей активно проводилась работа с родителями.

По данному направлению в ноябре 2022 года детском саду проведен тематический контроль заведующей Сидоровой С.А. , старшим воспитателем Кочетковой И.В., медсестрой Головиной М.Ю.. Тематический контроль включил в себя: анализ условий и предметно-развивающей среды ДОУ; изучение планирования, документации; изучение организации образовательного процесса; анализ взаимодействия с семьей по проблеме сохранения и укрепления здоровья дошкольников. В ходе тематической проверки сделаны следующие выводы : в целом работа

педагогического коллектива ДОУ по созданию условий для развития двигательной активности детей и реализации образовательной области «Физическое развитие» ведется планомерно, целенаправленно и систематически. Предметно - развивающая среда позволяет решать в комплексе оздоровительные, воспитательные, образовательные задачи. Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп обращать внимание на системное и регулярное проведение оздоровительных мероприятий согласно режиму.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели, ст медсестра

2. Воспитателям провести работу с родителями по наличию у детей облегченной одежды для образовательной деятельности по физической культуре.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели, медсестра

3. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели, медсестра

4. Регулярно использовать атрибуты при проведении подвижных игр.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.

5. Регулярно проводить спортивные праздники и развлечения согласно плану

Срок: постоянно Ответственные воспитатели

Опыт работы по использованию нейрогимнастики в работе с дошкольниками был представлен в ходе работы творческой лаборатории для руководителей

дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района

по теме: «Нейрогимнастика, как средство профилактики и коррекции механизмов работы

мозга». В программу работы творческой лаборатории были включены следующие мероприятия

: « Симфония мысли» - «Долой привычки – действуй нестандартно» - нейробика « НЕЙРОmix»

- информационный поток :нейрозарядка, нейрофитнес, нейротренажеры, нейrodance

нейрографика «Пробуждение мысли»

Вывод После завершения работы творческой лаборатории участники убедились, что занятия по нейрогимнастике действительно достаточно простые, интересные и полезные. На основе опроса, проведенного среди участников и родителей мы выяснили, что наши занятия приносят результат. Нейрогимнастика на самом деле очень интересная и легкая методика, которая помогает синхронизировать правое и левое полушария и усилить мыслительные процессы. Мы считаем, что нейрогимнастику стоит изучать и практиковать в детском саду. Это поможет сделать процесс обучения более простым и оживленным для воспитанников. Поставленная задача успешно выполнена.

Анализ состояния здоровья воспитанников по Детскому саду №9

Распределение детей по группам здоровья.

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2020	179	52	125	2	1
2021	162	45	114	3	0
2022	158	51	107	1	0

Показатели заболеваемости

Год	Всего дней, пропущенных по болезни	Пропуски по болезни одним ребёнком
2020	557	3,67
2021	587	3,6
2022	336	3,4

ВЫВОДЫ, работа с родителями о необходимости соблюдения календаря прививок и как следствие снижение числа болевших детей; организация закаливающих мероприятий, формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников. Систематическое использование в образовательной деятельности с детьми здоровьесберегающих технологий (гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой, полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры), методика контрастного воздушного закаливания, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, физкультминутки) способствует снижению заболеваемости в детском саду.

Здоровьесберегающее направление в нашем детском саду является приоритетным, поэтому основная его цель – становление ценностей здорового образа жизни, совершенствование физических качеств, развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях в соответствии с возрастными особенностями. Основной акцент делается на применении здоровьесберегающих технологий с использованием нетрадиционных методик (точечный массаж, дыхательная, пальчиковая гимнастики т.д.).

Регулярно проводился анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников, оперативный контроль по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Вывод: работа по оздоровлению показала положительную динамику результатов, 1 человек переведен из 4 группы здоровья в 3, на 23 увеличилось количество детей, имеющих 1 группу здоровья.

Положительные результаты : профилактические мероприятия позволили снизить заболеваемость детей в дошкольном учреждении с 3,6 до 3,4 дня на 1 ребенка.

Перспектива работы: работа с родителями о необходимости соблюдения календаря прививок и как следствие снижение числа болевших детей; организация закаливающих мероприятий, формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

В дальнейшем коллектив детского сада планирует продолжить работу по повышению качества физического развития дошкольников, использование современных здоровьесберегающих технологий

Вторая задача , поставленная перед педагогическим коллективом на 2022-23- учебный год «Оптимизировать систему работы по приобщению детей к экологической культуре при взаимодействии со взрослыми в самостоятельной деятельности детей ,через разнообразные формы и виды детской деятельности»

В ноябре проведено педагогическое совещание по теме: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, идеи инновации» Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов

В ходе подготовки к педсовету воспитатели изучали инноваций, методические разработки опытных педагогов и литературу по теме педсовета Проведен тематический контроль Тематический контроль по теме «Оценка эффективности работы по экологическому воспитанию дошкольников

Согласно годовому плану МБДОУ, плану-заданию, проведён тематический контроль с 14.11.2022 по 18.11.2022 года на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». Результаты конроля:

Создание предметно-пространственной среды

Во всех группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей и образовательной программой МБДОУ по экологическому воспитанию. В экологических зонах групповых комнат имеются календари природы, где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и схематические изображения погодных условий. Также имеется наличие художественной и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей и наличие иллюстративного материала (картины, модели, фотографии т.д.); картотеки наблюдений.

В уголках природы в каждой группе имеются инструменты для ухода за растениями (рыхления, мытья, полива). Комнатные растения в группах разнообразны, имеют ухоженный вид, безопасны. Для наблюдения за ростом растений в группах имеется «огород на окне», где высаживаются растения. Не во всех группах имеются дневники наблюдения или схемы роста растения.

Во всех группах имеется уголок для экспериментальной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. В достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, микроскопы и т. д.; природный материал: шишки сосны, ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль и т. д. К сожалению, не ведется фиксирование результатов детского экспериментирования, поэтому невозможно проследить системность опытно- экспериментальной деятельности. Имеются картотеки опытов и экспериментов в группе. В младших группах рекомендуется разнообразить уголок природы комнатными растениями.

Работа с родителями (анкетирование, наглядная информация)

Анализ наглядной информации для родителей в группе показал, что информация меняется систематически в соответствии с планом работы. В группах младшего и среднего возраста размещена информация «Играя, познаём природу». Она интересна, разнообразна и актуальна для этого возраста. В старших и подготовительных группах родителям предлагается практический материал по экспериментальной деятельности, где подробно описываются различные виды опытов, которые можно провести совместно с детьми в домашних условиях.

Результаты анкетирования

С целью выявления роли родителей в экологическом воспитании детей дошкольного возраста был проведен анкетный опрос, где было выявлено, что родители поддерживают проводимую в МБДОУ работу по экологическому воспитанию: проводят беседы о природе, наблюдения за природными объектами, сажают деревья, подкармливают птиц. Также видно, что родителей заинтересовала данная проблема, потому что они с удовольствием заполняли предложенные анкеты, задавали вопросы по заполнению. Качественный анализ полученных ответов показал, что родители положительно относятся к интересам детей, и понимают, что роль экологического воспитания занимает в развитии ребенка не последнее место. Преобладающими условиями для совместного формирования экологического сознания, они считают следующие: проведение экскурсий, бесед, совместные экологические проекты, опытническая деятельность, тематические открытые мероприятия, консультации.

Рекомендации:

- активизировать работу с детьми по формированию экологических знаний, умений и навыков, используя разнообразные приемы и методы;

- проводить совместно с детьми и родителями экологические вечера, реализовывать экологические задачи в рамках проектной деятельности, организовывать совместные с родителями акции, фотовыставки, создавать экологические газеты, буклеты и т.д.
- молодым специалистам совершенствовать свои профессиональные навыки, используя практический опыт и методику организации образовательной деятельности экологической направленности педагогов-наставников.

Организованы

Взаимопросмотры занятий С воспитанниками МБДОУ были проведены следующие занятия:- «Прогулка в лес » - Чахеева А.Ф., « Воздух -волшебник» - Сыркина И.Л., « Не обижайте муравья» - Воробьева Т.В., «Моя березка» -Бажитова Т.Н., «Бумажная фабрика» Спирина И.А., «Чистая вода » - Аббарова О.В.

Все занятия проведены в соответствии с ФГОС. Запланированные педагогами цели и задачи решались в процессе занятия в полной мере. Воспитателями используются разнообразные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников. Все воспитатели мотивируют детей на познавательно-исследовательскую деятельность через создание проблемно-поисковых ситуаций, игровые упражнения, загадки, жизненные ситуации. По результатам посещений образовательной деятельности можно сделать вывод, что дети знают характерные признаки времён года, соотносят с каждым сезоном особенности жизни животных и растений, устанавливают взаимосвязь между ними, знакомы с правилами поведения в природе. Стараются отвечать на вопросы полными ответами. Дети старших групп принимают участие в экспериментировании, делают умозаключения, выводы, обобщения, проявляют инициативу и желание участвовать в практической деятельности по уходу за растениями в уголке природы, подкормке птиц, у них сформированы трудовые навыки и т.д.

Рекомендации: давать возможность детям больше говорить самим, делать собственные выводы, воспитателям точнее задавать вопросы, требующие развёрнутого ответа, конкретизировать их.

В ходе педагогического совещания прошла деловая игра с педагогами «Экологическое ассорти » с целью дать практическую направленность экологическим знаниям воспитателей; развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Воспитатели представили свой опыт работы по теме «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ», получили методические рекомендации по ведению, заполнению календарей погоды, природы, дневников наблюдений в совместной деятельности с детьми, в том числе и в условиях метеорологической площадки на территории дошкольного учреждения.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ воспитателями были подготовлены консультации экологической направленности.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей используются традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы, стендовая информация). Особое внимание обращается на совместную деятельность детей и родителей. Проведены выставки совместных рисунков, поделок из бросового материала, привлекаем родителей к участию в оформлении уголка природы (сбор природного материала), в природоохранных акциях (изготовление кормушек, оформление площадок).

Воспитатели внедряют в работу с детьми проектную деятельность. Так воспитателем средней группы Подосинниковой Е.В. был проведён и оформлен экологический проект «Как прекрасен этот мир», цель которого научить детей видеть красоту окружающей нас природы, бережно к ней относиться.

Через работу сайта учреждения и группу «Вконтакте» родители всегда могут получить исчерпывающую информацию по интересующим их вопросам.

Исходя из выше изложенного, можно сделать выводы. в процессе общения с природой, рождается, развивается и крепнет, такое бесценное свойство человеческой личности, как наблюдательность, любознательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов, которые можно найти с помощью наблюдений, логического мышления, расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного.

Выводы: Из просмотренных занятий и режимных моментов следует, что работа по

экологическому воспитанию и образованию детей ведется систематически, целенаправленно и планомерно. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

Рекомендации:

1. Воспитателям активнее внедрять в работу с детьми проектные технологии экологической направленности.
2. Воспитателям всех возрастных групп необходимо оформить паспорт на каждое комнатное растение уголка природы.
3. Организовать работу метеоплощадки на территории детского сада

В ходе работы над задачей **«Выполнение оздоровительно-профилактического комплекса, включающего мероприятия с детьми и родителями по формированию ценностей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения»** была оформлена тематическая выставка в методическом кабинете «Главное – безопасность» (литература, опыт, методические разработки, пособия, парциальные программы). Проведена консультация для педагогов: «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». Ярким и запоминающимся событием стал педсовет на тему «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников» (интеллектуально-познавательная игра с педагогами) Педсовет способствовал развитию творческой деятельности педагогов ДОУ, взаимобмену опытом и лучшими наработками среди воспитателей групп. Формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов. Педсовет помог активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского коллектива ДОУ через интеграцию различных видов деятельности, найти новые подходы к моделированию системы безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ. В ходе подготовки к педсовету проведены взаимопросмотры занятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей от 2– 7 лет с использованием самых различных приемов и методов. Зубровская Н.В. провела познавательное занятие на тему «В гостях у Зайки», Симурзиной М.А. было проведено занятие по теме «Осторожно, таблетки», Фазлиева Г.М.- «Специальный транспорт», Подосинникова Е.В. – «Опасные окна», Филиппова Л.С. «Если встретил незнакомца», Гладкова И.В. «Безопасный интернет». Педагоги показали интересные, познавательные занятия. Удачно был подобран замысел занятий, педагоги провели их в доступной для детей дошкольного возраста форме, в виде театра игрушек в младшей группе. Содержание сказки было понятно детям. Они с интересом наблюдали за действием, сопереживали герою. Задачи, поставленные на занятии выполнены. Воспитателю Зубровской Н.В. рекомендовано продумывать методы активизации детей, и на подобных театрализованных занятиях проводить динамические паузы. Во 2 младшей группе «Радуга» воспитателем Симурзиной М.А. было проведено занятие по теме «Осторожно, таблетки» на котором были закреплены с детьми правила безопасного поведения. Воспитатель использовала различный наглядный материал: плакаты, натуральные предметы; разбирала с детьми разные ситуации. Проведена была большая предварительная работа: у детей сформированы знания о безопасном поведении в быту. Педагогу рекомендовано Формировать у детей причинно- следственные связи, привлекать к участию всех детей, обращать внимание на малоактивных детей. На всех занятиях дети были активны, знают правила безопасного поведения. Поставленные задачи были выполнены в полном объеме. В конце занятия дети изготовили модели безопасного поведения и разместили их в уголке ОБЖ. Во время проведения ОД у педагога Гладковой И.В. дети были непосредственны, активно общались с воспитателем и между собой. Формы работы соответствовали возрасту детей. Рекомендации педагогу Гладковой И.В. продумывать приёмы более динамичного проведения занятия. Все занятия очень насыщенные. Видно, что проводилась большая предварительная работа. Дети отгадывали загадки, рассказывали стихи, обсуждали ситуации, играли в дидактические игры, подвижные игры, использовалась театрализованная деятельность, тем самым показав системные знания детей по данному разделу.

Анализ образовательной деятельности показал, что воспитатели побуждают детей к использованию отдельных поисковых действий, что способствует формированию у детей навыки безопасного поведения, развивает наблюдение и мышление. Программное содержание соответствовало возрасту и знаниям детей. Воспитатели владеют методикой проведения образовательной деятельности, регулярно производила смену видов деятельности детей. Анализируя просмотренные занятия, можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам.

Вывод. Проведенные занятия имеют насыщенную структуру и способствует развитию познавательного интереса дошкольников. Предложенные педагогами формы взаимодействия позволили проявить детям личностные качества, навыки взаимодействия,

В рамках реализации данного направления работы в детском саду №9 используются следующие технологии: игровая технология. технология коллективного творческого дела, технология проектной деятельности. информационно – коммуникационные технологии, технология интегрированного обучения. Наиболее эффективные методы, которые применяются в процессе работы педагогов детского сада :метод моделирования и реконструкции; метод проектов; метод воспитывающих ситуаций. Для решения поставленных задач применяются как традиционные (игры-разминки (загадки, ребусы, задачи на смекалку), викторины; экскурсии (в том числе и виртуальные экскурсии); просмотр презентаций и видеофильмов, беседы и др) так и инновационные активные формы работы, способствующие расширению кругозора детей, обогащению знаний о безопасности. Использование разнообразных форм работы позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс более эффективным и продуктивным, способствует лучшему усвоению материала. Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста — длительный и сложный процесс, который необходимо строить так, чтобы при реализации самостоятельной или групповой деятельности дети дошкольного возраста увидели необходимость выполнения правил безопасности.

Можно сделать вывод: Положительные результаты работы детского сада №9 связаны с тем, что представленная система работы по формированию основ безопасного поведения имеет положительную динамику, когда не только дети, но и сами взрослые: родители и педагоги оказываются в позиции самоопределения и ответственности за свое поведения в различных ситуациях. Таким образом, направленное изучение правил безопасности подтверждает, что без специальной работы соответствующие умения не формируются или отличаются поверхностностью.

2023 год – Год педагога - наставника в детском саду запланирован долгосрочный проект для педагогов «Наставничество, как кадровая технология»

В детском саду №9 в течении года внедряется модель реверсивного наставничества и флеш-наставничества, которая предполагает вовлечение всего педагогического коллектива.

Молодые педагоги в детском саду №9 стали наставниками опытных работниками по вопросам новых тенденций, технологий, а опытные педагоги стали наставниками молодого педагога в вопросах методики и организации учебно- воспитательного процесса.

В результате повысится уровень педагогической самостоятельности, активности и инициативности; повысится уровень эмпатии участников образовательного процесса, обусловленный опытом педагогических ценностей и отношений; улучшатся некоторые практические навыки и умения педагогической деятельности. **Ожидаемые**

результаты от реализации проекта: -появится устойчивая мотивация и интерес к педагогической деятельности; улучшатся навыки общения и взаимодействия с коллегами; повысится уровень ответственности за воспитание детей и уровень педагогического сознания. накопятся практические навыки и умения в значимых для региона образовательных тенденциях; повысится уровень педагогического мастерства.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

В 2022-2023 учебном году музыкальным руководителем Лазаревой Е.Н. подготовлены и проведены следующие праздники и развлечения:

- квэст- игра «В поисках сокровищ», посвященная дню Знаний;
 - осенние утренники «Осень-чародейка в гости к нам пришла»;
 - праздник, посвященный Дню Матери «Мамино сердце- хрустальная чаша»;
 - «Ты прекрасней всех на свете, Родина моя»- фольклорный праздник, посвященный Дню народного единства;
 - «Родной язык- душа народа»- литературно- музыкальная гостиная ко Дню родного языка;
 - новогодние утренники;
 - праздник прощания с Новогодней ёлкой;
 - «Наши папы самые сильные»-развлечение ко Дню защитников Отечества;
 - фольклорный праздник «Масленица идет, блин да мед несет»;
 - праздничные утренники, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта;
 - клоунада ко Дню Смеха «Чупа и Чупс в гостях у ребят»;
 - литературно-музыкальная гостиная «Салют тебе, Муса Джалиль!»;
 - развлечение для детей младшего возраста, посвященное встрече весны «Лучики и капельки на весеннем празднике»;
 - «Я и улица» -акция по безопасности дорожного движения;
 - «Карга боткасы» -фольклорные посиделки;
 - «Цветы Тукая»- литературно-музыкальная викторина , посвященная творчеству Г. Тукая;
 - праздник, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»;
 - выпускной утренник «Детский сад наш дорогой, мы прощаемся с тобой».
1. Участие в муниципальном конкурсе театральных постановок на татарском языке «Сайяр»-октябрь
 2. Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Радуга талантов»-апрель.

Перспективы :

1. Пополнить музыкально-развивающую среду по музыкальному развитию детей;
2. Уделить больше внимания развитию музыкального творчества ;
3. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и сеть Интернет;

Принимать активное участие в работе МО музыкальных руководителей города и района, участвовать в обмене опытом

Вывод : План воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 выполнен полностью. Проведены все мероприятия в соответствии с календарем образовательных событий, тематические дни, недели, праздники, развлечения фотоматериалы по итогам мероприятий размещены на странице ВКОНТАКТЕ и сайте детского сада , мероприятия получили высокую оценку родителей и педагогов.

**Мониторинг уровня освоения программы
детского сада № 9 «Колобок»
на конец**

2022--2023 учебного года

Изучения стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) _10 апреля 2023 года старшим воспитателем ДОУ № 9 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе

группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 15 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 11 человек ;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0__ человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0__ человек.

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Однако, следует обратить внимание на особенности следующих детей:

- **возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией**, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** у _ Кулачинский Егора **В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:**

Аглямова Амелия – не уверена в себе;

Идиятов Камиль нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Уровень развития **мышления высокий** у всех детей.

При возрастной норме **отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления** (процессов обобщения, классификации наглядного материала), что требует развивающих упражнений в ходе обучения у _Миняева Ярослава

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** у Юнусова Эмиля, Нурутдинова Даниэля

Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению дисграфических ошибок при обучении письму у __ Парфени Яны (фонематическое восприятие), Закиева Карима (фонематическое восприятие и звуковой анализ).

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

__ Миняев Ярослав – не уверен в себе;

Лисянский Марк - нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	26	100%				
предпосылки к учебной деятельности	26	100%				
пространственные представления	26	100%				
мыслительная деятельность	26	100%				

В результате, дети, имеющие IV уровень развития, - 26 человек - 67 % смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, 14 человек - 33 % имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению **26 человек - 100%** (15 человек IV уровень развития), 11 человек – III уровень развития)

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 100% детей.

Итоги педагогического мониторинга развития детей дошкольного возраста детского сада №9 на конец 2022-2023 учебного года.

Диагностика развития детей проводилась в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной - основной образовательной программы детского сада, в соответствии с годовым учебным графиком на 2021-2022 учебный год с 15.05.2022 года по 19.05.2023 г. без прекращения образовательного процесса

Цель педагогической диагностики (мониторинга): индивидуализация образования; оптимизация работы педагогов с группой детей.

Анализ мониторинга проводится с целью определения эффективности работы педагогов по реализации программы (насколько успешно решаются задачи развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях).

Всего детей, охваченных мониторингом:

В середине учебного года: **154** ребенк.

В конце учебного года: **154** ребенка .

Педагогический мониторинг выявил положительные результаты в организации работы педагогов с группой детей:

Группа	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение) по образовательным областям, в %									
	СКР		ПР		РР		ХЭР		ФР	
	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
Ранний возраст	-	76	-	73	-	70	-	79	-	80
1 младшая	38	76,4	45,3	76	36,4	70,8	40	68	53	85
2 младшая	58	85	57	82	54	76	52	72	57	88
Средняя №1	56	69	52	72	54	71	55	72	55	74
Средняя №2	54	90	53	90	42	87	54	86	59	94
Старшая	50,64	87,71	52,23	82,89	50,56	81,92	58,55	80,62	50,82	88,03
Подготовительная к школе	53,66	83,79	51,42	79,94	53,34	83,71	50,47	76,87	60,57	78,11
Итого	51,72	81,13	51,73	79,41	48,85	77,21	51,66	76,36	55,35	83,88

Уровень развития детей:

Группа	Уровень					
	Высокое развитие		Успешное развитие		Норма развития	
	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
ранний возраст		-	-	65%	-	35%
1 младшая	-	16%	12%	38%	88%	38%
2 младшая	-	17%	12%	48%	88%	35%
средняя №1	-	13%	48%	25%	52%	62%
средняя №2	-	39%	11%	33%	89%	28%
старшая	-	27%	41%	42%	59%	31%
подготовительная к школе	-	-	29%	54,5%	71%	45,5%
Итого	-	15,7%	46%	44,5%	54%	39,2%

Программа по перечисленным образовательным областям усвоена детьми МБДОУ на следующем уровне :

Практически 100 % детей показали положительный результат усвоения программного материала, только 1 ребёнку требуется разработка индивидуального образовательного маршрута;

60,2% детей показали высокий уровень усвоения программного материала,

39,2 % - средний уровень.

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям:

Физическое развитие -83,88%

Социально- коммуникативное развитие - 81,13%

Несколько ниже результаты по образовательным областям:

Познавательное развитие - 79,41%

Речевое развитие -77,21%

Наиболее низкие результаты по образовательным областям:

Художественно-эстетическое развитие -76,36%

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы условия для развития детей, соответствующие образовательным задачам (75-95%).

В течении всего учебного года проводилась работа над повышением профессиональной компетентности педагогов

Итого уровень квалификации педагогов Детского сада №9 на конец 2022-23 года составил:

- Высшая квалификационная категория – 9 (56%)
- Первая квалификационная категория – 7 (38%)
- Без категории – 1 (6%)

Педагогический стаж работников ДОУ составил:

- От 0 до 5 лет – 1 (6%)
- От 10 до 15 лет – 1 (6%)
- От 15 до 20 лет – 1 (6%)
- От 20 до 25 лет – 6 (41%)
- Свыше 25 лет – 6 (41%)

Повышение квалификации за прошедший учебный год.

5 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей на этапе завершения дошкольного детства», в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО Казанский Приволжский федеральный университет», , 64 часа.

3 человека прошли курсы повышения квалификации по программе «Полилингвальная среда в дошкольной организации », в Бугульминском филиале Казанского Инновационного института, 64 часа.

Таким образом, все 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогов.

В 2022 году аттестовались 6 человек – Симурзиной Марине Александровне, Воробьевой Татьяне Владимировне, Бажитовой Татьяне Николаевне, Подосинниковой Елене Владимировне

присвоена высшая квалификационная категория , Чახеевой Альмире Фанилевне, Фазлиевой Гульшат Мавляировне присвоена первая квалификационная категория

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности.

- По уровню практического мастерства выделено 2 группы педагогов:
- 1 группа – педагоги, строящие свою работу на классических методах и приемах воспитания и обучения детей (15%);
- 2 группа – педагоги, работающие в инновационном режиме (85%).

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию. Коллектив детского сада объединен едиными целями и задачами, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, инициативный

- Симурзина М.А. выступление «Эффективные практики в речевом развитии» . Региональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Развитие творческой активности у дошкольников в процессе образовательной деятельности, Г Нижнекамск
- Субханова Г.И. выступление «Эффективные практики в речевом развитии» . Региональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Развитие творческой активности у дошкольников в процессе образовательной деятельности, Г Нижнекамск
- Субханова Г.И., Зубровская Н.В. выступление «Нейроигры с детьми младшего дошкольного возраста» . Региональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Развитие творческой активности у дошкольников в процессе образовательной деятельности»
- Абрарова О.В., Гладкова И.В. Региональный семинар- практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования : организация проектной деятельности в условиях ДО», Казанский инновационный университет им.Тимирязева
- Зубровская Н.В. , Субханова Г.И участие в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовных ценностей народов Российской Федерации»

Публикации из опыта работы педагогов:

- Симурзина М.А. выступление «Эффективные практики в речевом развитии» . Региональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Развитие творческой активности у дошкольников в процессе образовательной деятельности, Г Нижнекамск
- Гладкова И.В. публикация методической разработки на международном образовательном портале «МААМ
- Абрарова О.В., Гладкова И.В. публикация методической разработки на международном образовательном портале «МААМ
- Кочеткова И.В., Спирина И.А., Филиппова ЛС. Получили рецензию на авторскую разработку «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста»

На протяжении всего года педагоги и воспитанники детского сада являлись активными участниками городских и республиканских, мероприятий

Дети— победители, призёры и лауреаты конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней

Дулаев Ярослав победитель муниципальной олимпиады по русскому языку» Занимательная грамматика»

Трифорова Софья - призер в муниципальной интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Юный математик»

Владимиров Кирилл - призер в муниципальной олимпиаде дошкольников по информатике

Штург Всеволод, Баландин Александр победители 1 место в муниципальной детской научно-практической конференции дошкольников по астрономии

Трифорова Софья - призер в муниципальной олимпиаде дошкольников по английскому языку

Кочурова Ариана - дипломант 2 степени Республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей», Набережночелнинский колледж искусств»

Балашов Владимир , лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово», 3 Республиканский конкурс 2Читаем Тукая», «Тат медиа», Мамадыш

Сучков Артемий - 1 место, Республиканский педагогический конкурс Тат – конкурс»

Нусамиева Раяна – Лауреат 1 степени Фестиваль детских стихов» на приз Главы

1 место, Республиканского творческого конкурса « Мама -это счастье!»АНО ресурсный центр СО НКО «Горизонт»,Набережные Челны

Киришин Константин – 1 место, «Дети рисуют Победу», Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»

Нусамиева Раяна - диплом 3 степени, Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается» АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» , «Союз ветеранов войны в Афганистане» г. Менделеевск

Агрямова Амелия – призер, муниципальный этап Республиканского конкурса «рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду

Шатохин Данил – призер, муниципальный этап Республиканского конкурса «рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду

Якупова Эвелина – призер, муниципальный этап Республиканского конкурса «рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»

Корнилов Владимир – призер, муниципальный этап Республиканского конкурса «рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду», МБУ 2Центо татарской культуры»

Балашов Владимир - 1 место в номинации «Искусство и экология»

Муниципальный конкурс «Птицы наши друзья» - 12 человек, победители и призеры

Муниципальный конкурс «Эко-ёлка» - 10 человек, победители и призеры

Педагоги – призёры и победители профессиональных конкурсов

Субханова Гульназ Ильдаровна , 1 место в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2023»

Субханова Гульназ Ильдаровна, Зубровская Наталья Васильевна диплом 1 степени, Региональный конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через педагогические практики преподавания татарского языка»

Фазлиева Гульшат Мавляировна , диплом 3 степени , Региональный конкурс авторских произведений «Пером написанные строки....» Управление образованием Альметьевского муниципального района

Миняева Юлия Анатольевна, лауреат Республиканского конкурса авторских методических разработок профорientационных мероприятий «Мастерская профорientации» в номинации «Методическая разработка» , Республиканский центр «Тат-конкурс»

Абрарова О.В. диплом 3 степени, межрегионального конкурса авторских методических идей, « Институт развития образования»,МОиНРТ

Сыркина Ирина Леонидовна, 1 место, победитель всероссийского конкурса в номинации «Спортивный детский сад», Всероссийский информационный портал

Сыркина Ирина Леонидовна, 3 место, муниципальный конкурс в рамках экологической акции «Всемирный День Земли»

Детский сад №9 – победитель творческих конкурсов, фестивалей, выставок

МБДОУ №9 - 2 место , видеоролик «Серая шейка»_ муниципальный этап Республиканского конкурса «рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»

МБДОУ №9 - 1 место в номинации «Лучшее режиссерское решение » в муниципальном конкурсе «Сэхнэ-2022»

МБДОУ № 9 – диплом 3 степени в номинации «Вокал – ансамбли » в муниципальном конкурсе «Радугу таоантов – Современное детство – 2023»

МБДОУ №9 - победитель 1V Межрегионального конкурса для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка

На базе детского сада были проведены:

1. « Нейрогимнастика, как средство профилактики и коррекции механизмов работы мозга»
Творческая лаборатория для руководителей дошкольных учреждений
2. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2023»
3. Подготовка к зональному этапу республиканского конкурса « Воспитатель года 2023»
4. Городская олимпиада для дошкольников по русскому языку “Занимательная грамматика”

Основные формы организации взаимодействия педагогов и родителей в детском саду такие как:

- информационно-аналитические (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности): анкетирование.
- досуговые (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми): праздники, концерты, выставки, смотры, конкурсы;
- познавательные (ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания дошкольников): групповые собрания, консультации, беседы;
- информационно - просветительские (ознакомление родителей с работой ДООУ, особенностями воспитания детей): день открытых дверей;
- государственно-общественные (развитие социального партнерства между ДООУ и семьей): родительский комитет.

В целях обеспечения социального партнерства детского сада и семьи ежегодно составляется план работы на год. При составлении плана учитываются пожелания родителей. С 2020 новая форма работы с родителями – тимбилдинг получила высокую оценку родители выразили благодарность за организацию такой работы. Челленджи, конкурсы на странице в «ВКОНТАКТЕ» стали наиболее востребованной и интересной формой работы

Родители активные участники акций и конкурсов которые проводит детский сад: «Подкормите птиц зимой», педагогических проектов «Простая наука», Принимают участие в спортивных мероприятиях «Вместе с папой» . Ведем пропаганду здорового образа жизни через информационные стенды – ширмы.

Вывод: Работа по взаимодействию с родителями движется в правильном русле и подтверждением этого является проведенное анкетирование по удовлетворенности воспитательным процессом.

В 2022году (май) в детском саду провели анкетирование родителей с целью: выявить степень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения к потребностям ребенка. Результаты анкетирования следующие:

- • Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательного процесса – 100 %
- • Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности –100 %
- • В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво – 100%
- • При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада – 100%
- • Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть трудности в воспитании своего ребенка –100%

- Посещая собрания, консультации, тренинги я стал (а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста – 100%
- В качестве основных приоритетов родители выделяют следующее:
- Здоровье детей - 100%, Всестороннее развитие личности ребенка – 87%, Коррекционно-развивающие занятия с детьми – 76%, Сотрудничество с МДОУ по разным направлениям – 87%.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности Детского сада № 9 в 2022-2023 году выявил успешные показатели в деятельности

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной и образовательной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
 2. Реализация годовых задач работы учреждения на 2021-2022 учебный год выполнена.
 3. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках городского, районного, регионального и всероссийского уровня.
 4. По итогам мониторинга за 2022-2023 учебный год все воспитанники усвоили основную образовательную программу в рамках своего возраста.
- Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ, сформированности предпосылок учебной деятельности.
 - В МБДОУ № 9 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
 - Успешно ведется работа по созданию условий для развития у ребенка всех видов интеллекта (логического, двигательного, музыкального, межличностного) через создание эффективной образовательной среды в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования

Перспективы развития МБДОУ № 9

Детский сад планирует работу на следующий учебный год по следующим направлениям:

- Повысить качество уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога и ФОС ДО.
- Продолжать планомерную работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации ФГОС ДО.

Сведения о педагогических кадрах детского сада № 9 «Колобок»

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Пед. стаж/стаж в должности	Образование
1	Сидорова Светлана Анатольевна	заведующая		высшее, АСО (КСЮИ), 2005г.
2	Кочеткова Ирина Вениаминовна	старший воспитатель	40/26	высшее, ЕГПИ, 1989г.
3	Бажитова Татьяна Николаевна	воспитатель	31/31	высшее, НГПИ, 1996г.
4	Подосинникова Елена Владимировна	воспитатель	36/35	высшее, БИИП, 2017
5	Лазарева Елена Николаевна	музыкальный руководитель	24/13	высшее, КГПИ, 1994г
6	Симурзина Марина Александровна	воспитатель	32/32	высшее, ВЭГУ, 2012
7	Воробьева Татьяна Владимировна	воспитатель	24/19	высшее, БФИЭиП, 2005
8	Абрарова Ольга Владимировна	воспитатель	17/11	высшее, ВЭГУ, 2016
9	Фазлиева Гульшат Мавляировна	воспитатель	40/40	среднее специальное, БПУ, 1991
10	Сыркина Ирина Леонидовна	воспитатель	14/12	ВПГПУ высшее, МГУ им. Огарева
11	Миняева Юлия Анатольевна	воспитатель	4/4	Высшее, 2015, переподготовка 2019
12	Чახеева Альмира Фанилевна	воспитатель	21/16	среднее специальное, БПУ, 2003
13	Гладкова Ирина Владимировна	воспитатель	27/27	высшее, ВЭГУ, 2013
14	Спирина Ирина Анатольевна	воспитатель	22/22	высшее, ВЭГУ, 2015
15	Филиппова Людмила Сергеевна	воспитатель	19/11	высшее, КСЮИ, 2006
16	Зубровская Наталья Васильевна	воспитатель	15/15	высшее, ВЭГУ, 2006
17	Субханова Гульназ Ильдаровна	воспитатель	15/13	Высшее, ПГГПУ, 2010

Методическая тема муниципальной системы образования
на 2023-2024 уч. год

Управление качеством образования на основе реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА

1. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в образовательный процесс ДОО с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования
2. Обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОО, группы
3. Повысить качество коррекционной и профилактической работы по физическому и психическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повышение результатов интеллектуально – творческого развития способностей и талантов дошкольников через применение цифровых ресурсов.
5. Совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе практической направленности, изучения культуры, традиций истории многонационального народа России

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА № 9:

1. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в образовательный процесс ДОО с целью повышения качества дошкольного образования
2. Продолжать профилактическую работу по физическому и психическому развитию дошкольников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий, выполнение оздоровительно-профилактического комплекса, включающего мероприятия с детьми и родителями
2. Совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе практической деятельности в изучении культуры, традиций истории при взаимодействии со взрослыми и участии дошкольников в «Движении первых»
3. Обеспечить непрерывное развитие ИТ- компетентности педагогов в условиях цифровизации образования

Направления работы:

- наставничество ;
- «Движение первых» в детском саду;
- нравственно-патриотическое воспитание
- создание условий для укрепления здоровья воспитанников;

- воспитание толерантности, формирование духовности, основ гражданственности и патриотизма;
- использование культурных практик в образовательном процессе ;
- развитие способностей и талантов одаренных детей, через организацию дополнительного образования
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах, профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- поддержка детской инициативы, самостоятельности, любознательности;
- полилингвальное образование
- взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Экран методических мероприятий

Циклограмма методических мероприятий

Мероприятия	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Педсоветы	X			X				X		X
Педагогические проекты		X	X	X	X	X	X	X	X	
Педагогические встречи	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Диагностика					X					X
Контроль	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Выставки		X		X	X		X	X		X
Смотры, конкурсы	X	X	X		X		X	X	X	
Физкультурные развлечения	X					X				X
Музыкальные праздники, развлечения	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Геймификация	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Акции		X			X			X		X
Родительские собрания в группах		X				X			X	
Общие родительские собрания		X							X	
Взаимопросмотры				X				X		
Экспо-центры			X				X			

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО
ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ НАБЛЮДЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
НА 2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД

сентябрь	Оценка эффективности руководства педагогом игровой деятельностью детей в соответствии с «Ситуацией месяца»
октябрь	Оценка эффективности организации образовательной и самостоятельной деятельности при формировании ценностей «Здоровье», «Жизнь»
ноябрь	Оценка эффективности организации образовательной и самостоятельной деятельности при формировании ценностей «Родина», «Семья»
декабрь	Организация образовательной деятельности в режимных моментах
январь	Готовность воспитателя к организации образовательной деятельности
февраль	Оценка эффективности организации образовательной и самостоятельной деятельности при формировании ценности «Природа»
март	Оценка эффективности организации образовательной и самостоятельной деятельности при формировании ценностей «Добро», «Милосердие»
апрель	Знакомство дошкольников с государственными символами РФ и РТ
май	Оценка эффективности организации образовательной и самостоятельной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Ноябрь - Тематический контроль по теме: Оценка эффективности организации предметно-развивающей среды в рамках реализации ООП в соответствии с ФОП ДО

Февраль - Тематический контроль по теме: «Оценка эффективности работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические			+			+			+	

навыки при умывании										
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+		+			+		
Проведение развлечений			+				+			
Обучение детей ПДД	+							+		
Работа с родителями		+					+			+
Организация работы по разделу «Родной край»			+				+			
Организация работы по антикоррупции			+					+		
Содержание оздоровительной работы	+					+				+
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+	
Проведение родительских собраний	+				+				+	

Педагогические советы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

«Планы, направления и перспективы нового учебного года»

/установочный/ (август)

№	Вид деятельности	Ответственный
<i>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ</i>		
1	Работа творческих групп по разработке ООП детского сада в соответствии с ФОП	Все педагоги Руководители групп Кочеткова И.В, Воробьева Т.В., Фазлиева Г.М., Сыркина И.Л., Филиппова Л.С.,
2	Разработка рабочей документации по образовательным областям	Воспитатели групп
3	Паспортизация групп	Воспитатели групп
4	Разработка годового плана и графиков, расписаний	Кочеткова И.В.
5	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Старший воспитатель: Кочеткова И.В.
6	Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели групп

7	Разработка программы и плана работы с родителями	Старший воспитатель: Кочеткова И.В
8	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ	Старшая мед. сестра: Головина М.Ю. Воспитатели групп
9	Инструктаж Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Старшая мед. сестра: Головина М.Ю.

ПЛАН ПЕДСОВЕТА

1.	Обсуждение итогов работы детского сада за 2023/24 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.	Заведующий: Сидорова С.А.
2.	Обсуждение и утверждение ООП детского сада в соответствии с ФОП	Заведующий: Сидорова С.А.
3.	Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году (ознакомление с новым порядком и регламентом проведения аттестации)	Старший воспитатель: Кочеткова И.В.
4	Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы детского сада № 9 на 2023/24 учебный год.	Старший воспитатель: Кочеткова И.В.
5	Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель: Кочеткова И.В.
6	Принятие решений педсовета	Заведующий: Сидорова С.А.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

(ноябрь)

Тема: « Реализация ФОП : условия успешного старта »

Цель: Закрепить и расширить представления педагогов об организации работы в соответствии с ФОП в условиях дошкольного образовательного учреждения

Предварительная работа:

1. Изучение методических рекомендаций по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
3. Практические занятия с педагогами по теме «Реализация ФОЛ».
4. Организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП
5. Подготовка и проведение взаимопросмотров образовательной деятельности в соответствии с ФОП.

План проведения педсовета

№	Т	Ответственный
1	Итоги решений педсовета №1	Сидорова С.А. заведующая детским садом №9
2	ФОП в вопросах и ответах:	Кочеткова И.В. старший воспитатель
	Методические рекомендации по реализации ФОП	воспитатели групп
	Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО	
	Методические рекомендации по планированию образовательной деятельности в соответствии с ФОП	
3	Итоги тематического контроля	Кочеткова И.В. старший воспитатель
4	Итоги взаимопросмотров	Кочеткова И.В.
5	Принятие решений педсовета	Сидорова С.А. заведующая

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (февраль)

Тема: В «Движение первых» с детского сада

Цель: Закрепить и расширить представления педагогов о «Движении первых» в России , способствовать внедрению движения в работу детского сада

План проведения

№	Тема	Ответственный
1	Итоги решений педсовета №1	Сидорова С.А. заведующая детским садом №9
2	«Движении первых» направления деятельности:	Кочеткова И.В. , все педагоги
	«Учись и познавай!»	
	«Дерзай и открывай»	
	«Умей дружить»	
	«Будь здоров»	
	«Найди призвание»	
	«Быть человеком»	

	«Быть вместе»	
	«Достидай и побеждай»»	
	«Создавай и вдлхновляй»	
	«Благо твори»	
	«Открывай страну»	
	«Береги планету»	
3	«Движении первых» направления деятельности, в Татарстане - развитие родного языка и культуры	Кочеткова И.В. , все педагоги
4	Итоги тематического контроля	Кочеткова И.В. старший
5	Итоги взаимопросмотров	Кочеткова И.В.
6	Принятие решений педсовета	Сидорова С.А. заведующая

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

Тема: «Итоги учебного года»
(форма проведения: круглый стол)

№	Вид деятельности	Ответственный
<i>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ</i>		
1		
2	Мониторинг навыков и умений по всем разделам	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Воспитатель по обучению татарскому языку
3	Мониторинг стартовых возможностей будущих первоклассников	Заведующий : Сидорова С.А. Старший воспитатель: Кочеткова И.В.
4	Анкетирование родителей: «Ваше мнение»	Воспитатели групп
5	Составление плана работы летне- оздоровительный период	Заведующий : Сидорова С.А. Старший воспитатель: Кочеткова И.В. Старшая мед. сестра: Головина М.Ю.
<i>ПЛАН ПЕДСОВЕТА</i>		
1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совета № 3.	Заведующий : Сидорова С.А.
2	Отчеты педагогов за учебный год. Аналитическая справка по итогам учебного года	Кочеткова И.В. Воспитатели групп, муз.руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
3	Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.	Старший воспитатель: Кочеткова И.В
4.	Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Результаты подготовки выпускников детского сада к	Старший воспитатель:

	обучению в школе.	Кочеткова И.В Старшая мед. сестра: Головина М.Ю.
6	Перевод воспитанников МБДОУ в возрастную группу в соответствии с возрастом.	Заведующий : Сидорова С.А.
7	Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы.	Заведующий : Сидорова С.А.
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Заведующий : Сидорова С.А.
9	Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний период.	Старшая мед. сестра: Головина М.Ю.
10	Принятие решений педсовета	Заведующий : Сидорова С.А.

Долгосрочный проект для педагогов
«Наставничество, как кадровая технология»
ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект наставничества «Наставничество , как кадровая технология» Внедрение модели реверсивного наставничества и флеш-наставничества
Описание актуальности проекта	<p>Анализ опыта осуществления наставнической деятельности в образовательных организациях выявил наличие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие выстроенной системы взаимодействия образовательных организаций разного уровня при формировании системы наставничества; Необходима система, своего рода программа формирования педагога, который будет не только грамотным специалистом, но и морально преданным той профессии, которой он посвящает время. Такой системой является система наставничества <p>Внедрение модели реверсивного наставничества и флеш-наставничества предполагает вовлечение всего педагогического коллектива</p>
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2023– декабрь 2023 года
Специальные педагогические условия для внедрения проекта	<ul style="list-style-type: none"> – разнообразие и вариантность работы в системе наставничества; - учет индивидуальных особенностей педагогов; – бережное отношение к процессу наставничества и результату деятельности; - мотивация; - достаточный уровень квалификации педагогов-наставников.
Критерии эффективности проекта	<p>Промежуточные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысится уровень педагогической самостоятельности, активности и инициативности;

	<p>- повысится уровень эмпатии участников образовательного процесса, обусловленный опытом педагогических ценностей и отношений;</p> <p>-улучшатся некоторые практические навыки и умения педагогической деятельности деятельности.</p> <p>Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <p>-появится устойчивая мотивация и интерес к педагогической деятельности; улучшатся навыки общения и взаимодействия с коллегами; повысится уровень ответственности за воспитание детей и уровень педагогического сознания. накопятся практические навыки и умения в значимых для региона образовательных тенденциях; повысится уровень педагогического мастерства.</p>
--	---

Повышение квалификации педагогов

Цель : повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

1	Составление банка данных о педагогах	в течение года	Кочеткова И.В. старший
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	в течение года	педагоги
3	Посещение педагогами методических объединений	по плану ММО	педагоги
4	Организация работы по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчётов по темам самообразования.	в течение года	Кочеткова И.В. старший воспитатель
5	Оформление подписки на методические издания.	ноябрь ,	Кочеткова И.В. старший
6	Приобретение новинок методической литературы.	в течение года	Кочеткова И.В. старший воспитатель
7	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней (<i>муниципальные, региональные, республиканские, всероссийские</i>).	в течение года	педагоги
8	Трансляция передового педагогического опыта через средства массовой информации и педагогические Интернет-сайты.	в течение года	педагоги

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МБДОУ №9 на 2023-2026 год**

№	ФИО	Должность	Аттестация	
			Последний срок прохождения	Следующий срок прохождения
1	Кочеткова И.В	ст. воспитатель.	2023	2026
2	Субханова Г.И.	воспитатель	2023	2026
3	Бажитова Т.Н.	воспитатель	2022	2025
4	Подосинникова Е.В.	воспитатель	2022	2025
5	Чახеева А.Ф.	воспитатель	2022	2025
6	Миняева Ю.А.	воспитатель	2023	2026
7	Воробьева Т.В.	воспитатель	2022	2025
8	Симурзина М.А.	воспитатель	2022	2025
9	Зубровская Н.В.	воспитатель	2022	2025
10	Гладкова И.В.	воспитатель	2022	2025
11	Абрарова О.В.	воспитатель	2023	2026
12	Спирина И.А.	воспитатель	2022	2025
13	Филиппова Л.С.	воспитатель	2022	2025
14	Сыркина И.Л.	воспитатель	2023	2026
15	Фазлеева Г.М.	воспитатель	2022	2025
16	Лазарева Е.Н.	муз. руководитель	2020	2023

Аттестация педагогических работников

1	Знакомство с нормативными и правовыми документами по аттестации педагогических работников	сентябрь	Кочеткова И.В. старший воспитатель
2	«Аттестация как необходимый элемент профессионального становления и развития педагогического коллектива и совершенствования управления им» - консультация	сентябрь	Кочеткова И.В. старший воспитатель
3	Оформление стенда «Педагогическая аттестация»	сентябрь	Кочеткова И.В. старший воспитатель
4	Издание приказа по ДОУ. Ознакомление аттестующихся педагогов с приказом об аттестации	сентябрь	Сидорова С.А. заведующая д/с
5	Подача заявлений педагогов в личных кабинетах в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ». Приём, регистрация заявлений	октябрь	Кочеткова И.В. старший воспитатель
6	Прохождение компьютерного тестирования в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» (первая, высшая категория)	октябрь	Кочеткова И.В. старший воспитатель
7	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатам работы аттестуемого	ноябрь	Кочеткова И.В. старший воспитатель

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
детского сада №9 на 2023-2027 год**

№	ФИО	Должность	Аттестация	
			Последний срок прохождения	Следующий срок прохождения
1	Кочеткова И.В	ст. воспитат.	высшая 2021	2026
2	Субханова Г.И.	воспитатель	первая 2021	первая 2026
3	Бажитова Т.Н.	воспитатель	высшая 2022	2027
4	Подосинникова Е.В.	воспитатель	высшая 2022	2027
5	Абрарова О.В.	воспитатель	первая 2018	2023
6	Чახеева А.Ф.	воспитатель	первая 2022	2027
7	Воробьева Т.В.	воспитатель	высшая 2022	2027
8	Симурзина М.А.	воспитатель	высшая 2022	2027
9	Зубровская Н.В.	воспитатель	первая 2018	2023
10	Гладкова И.В.	воспитат	первая 2021	2026
11	Миняева Ю.А..	воспитатель	-	2023
12	Спирина И.А.	воспитатель	высшая 2019	2024
13	Филиппова Л.С.	воспитатель	высшая 2020	2025
14	Сыркина И.Л.	воспитатель	высшая 2020	2025
15	Фазлеева Г.М.	воспитатель	первая 2022	2027
16	Лазарева Е.Н.	муз.руководитель	высшая 2019	2024

В 2023– 2024 учебном году в МБДОУ № 9 педагогической аттестации подлежат:

№	ФИО педагога	Должность	Дата последней аттестации	Квалификационная категория
1	Абрарова О.В.	воспитатель	2018	первая квалификационная категория
2	Миняева Ю.А	воспитатель	-	СЗД
3	Зубровская Н.В.	воспитатель	2017	первая квалификационная категория

Работа аттестационной комиссии по СЗД

1	Изучение нормативных документов	сентябрь	Кочеткова И.В. старший воспитатель
2	Издание приказа по ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	сентябрь	Сидорова С.А. заведующая д/с
3	Оформление представления	сентябрь	Сидорова С.А. заведующая д/с
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	октябрь	Кочеткова И.В. старший воспитатель
5	Экспертиза педагогической деятельности	ноябрь	Кочеткова И.В. старший воспитатель
6	Оценка профессиональных знаний педагогов (компьютерное тестирование, написание конспекта, решение педагогических ситуаций)	ноябрь	Кочеткова И.В. старший воспитатель
7	Подготовка выписки из приказа	декабрь	Сидорова С.А. заведующая д/с

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Самообразовательная работа педагогов МБДОУ №9 «Колобок»

№	ФИО	Должность	Тема для изучения
1	Сидорова С.А.	заведующая	Организация руководства инновационной деятельностью образовательного учреждения
2	Кочеткова И.В	ст. воспитат.	Обновление содержания социально – эмоционального развития детей в рамках нравственно патриотического и интернационального воспитания
3	Лазарева Е.Н.	муз. рук	Полоролевое воспитание дошкольников на музыкально – ритмических занятиях
4	Бажитова Т.Н.	воспитатель	Профилактика нарушений мелкой моторики у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности
5	Подосинникова Е.В.	воспитатель	Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей как условие успешной социализации
6	Чახеева А.Ф.	воспитатель	Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста
7	Фазлиева Г.М.	воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста
8	Воробьева Т.В.	воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста
9	Симурзина М.А.	воспитатель	Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста, посредством русских народных сказок
10	Зубровская Н.В.	воспитатель	Интеграция образовательных областей в сферах физического развития и экологического воспитания
11	Гладкова И.В.	воспитатель	Развитие речи детей в процессе работы над сказкой
12	Субханова Г.И.	воспитатель	Современные игровые технологии в ДОУ
13	Спирина И.А.	воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника
14	Филиппова Л.С.	воспитатель	Современные игровые технологии в ДОУ
15	Сыркина И.Л.	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством использования дидактических игр
16	Сергачева М.А.	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством использования дидактических игр

Организационно-педагогические мероприятия с детьми

Работа с одаренными детьми

1	Выявление одаренных детей	сентябрь	воспитатели
2	Составление «Банка одаренных детей»	сентябрь	воспитатели
3	Участие дошкольников в физкультурных и спортивных мероприятиях	в течение года	воспитатели
4	Участие дошкольников в интеллектуальных и творческих конкурсах	в течение года	воспитатели
5	Участие одаренных воспитанников в муниципальных олимпиадах	в течение года	воспитатели

Городские олимпиады для дошкольников

1	Шашечный турнир	по плану УО	Педагоги
2	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	по плану УО	Педагоги
3	Экологическая олимпиада «Знатоки природы»	по плану УО	Педагоги
4	Олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	по плану УО	Педагоги
5	Олимпиада по английскому языку	по плану УО	Педагоги
6	Детская научно-практическая конференция	по плану УО	Педагоги

Конкурсы, фестивали и викторины

1	Конкурс детско-родительского прикладного творчества «Осень - щедрая пора»	октябрь	Зубровская Н.В.
2	Шашечный турнир «Русские шашки»	октябрь	Спирина И.А.
3.	Интеллектуальный квиз «Моя Республика» между старшими группами	октябрь	Сыркина И.Л.
4	Олимпиада «Юный математик»	ноябрь	старший воспитатель
5	Фото-челлендж «Я и мама»	ноябрь	все педагоги
6	«Птичья столовая» - конкурс кормушек	декабрь	все педагоги
7	Семейный проект «Праздничный календарь»	декабрь	все педагоги
8	Олимпиада по экологии «Юный эколог»	январь	старший воспитатель
9	WHATS App - Викторина для старших дошкольников и родителей «Движение первых»	март	Филиппова Л.С.
10	Олимпиада по русскому языку «Знатоки грамматики»	март	старший воспитатель
11	Поэтический Интернет-марафон : «Осенние мотивы», «Зимы весёлые проказы», «Я знаю язык моих предков», посвященный Международному дню родного языка, «Весенние лучики поэзии»	в течение года	средняя , старшие и подготовительная группы

12	Интеллектуальный квиз « Природа родного края» между старшими группами	октябрь	Бажитова Т.Н.
13	Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	апрель	все педагоги

Муниципальные, республиканские конкурсы

1	Муниципальный конкурс театральных постановок на татарском языке «Сайяр»	октябрь	Лазарева Е.Н. Гладкова И.В. Субханова Г.И. Фазлиева Г.М.
2	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2024»	ноябрь	Кочеткова И.В.
3	Муниципальный конкурс зимних участков	январь	все педагоги
4	Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА - 2024»	апрель	все педагоги
5	Конкурсы к календарным праздникам	В течении года	Все педагоги
6	Муниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов»	апрель	Лазарева Е.Н.
7	Муниципальный конкурс детских рисунков, посвященных Дню Победы «Слава героям!»	май	педагоги старших групп

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ **НА 2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата	Образовательное событие	Ответственные
1 сентября	День знаний	Филиппова Л.С. Симурзина М.А. Подосинникова Е.В. Сыркина И.Л.
1 сентября	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	Все педагоги
2-8 сентября	Неделя безопасности	Все педагоги
27 сентября	День работника дошкольного образования	Все педагоги
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	Фазлиева Г.М. Воробьева Т.В.
4 октября	День защиты животных	Чахеева А.Ф.
5 октября	Международный день учителя	Спирина И.А.
15 октября	Всемирный день математики	Гладкова И.В. Субханова Г.И.
16 октября	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	Все педагоги
Третье воскресенье октября	День отца в России	Сыркина И.Л.

4 ноября	День народного единства	Фидиппова Л.С. Бажитова Т.Н.
6 ноября	День Конституции Республики Татарстан	Воробьева Т.В.
16 ноября	Международный день толерантности	Абрарова О.В.
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП	Зубровская Н.В.
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	Симурзина М.А.
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Спирина И.А.
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Миняева Ю.А.
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Бажитова Т.Н.
8 декабря	Международный день художника	Гладкова И.В.
9 декабря	День Героев Отечества	Абрарова О.В.
10 декабря	Единый урок «Права человека»	Все педагоги
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Субханова Г.И.
31 декабря	Новый год	Все педагоги
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста	Подосинникова Е.В.
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	Сыркина И.Л.
8 февраля	День российской науки	Спирина И.А.
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День рождения Мусы Джалиля	Филиппова Л.С. Субханова Г.И.
21 февраля	Международный день родного языка	Фазлиева Г.М.
23 февраля	День защитника Отечества	Подосинникова Е.В.
8 марта	Международный женский день	Все воспитатели
февраль-март	Масленица	Воробьева Т.В. Абрарова О.В.
25-30 марта	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Чახеева А.Ф.
27 марта	Всемирный день театра	Миняева Ю.А.
март-апрель	Карга боткасы (Грачиная каша)	Фазлиева Г.М.
12 апреля	День космонавтики	Спирина И.А.
26 апреля	День рождения Габдуллы Тукая	Субханова Г.И. Фазлиева Г.М.
1 мая	Праздник Весны и Труда	Гладкова И.В.
9 мая	День Победы	Сыркина И.Л. , Бажитова Т.Н.
19 мая	День детских общественных организаций России	
24 мая	День славянской письменности и культуры	Миняева Ю.А. Симурзмна М.А.

План работы с родителями

Цель: Создание оптимальных условий сотрудничества ДОУ с родителями.

№	Тематика и содержание форм работы	Сроки	Ответственные
І блок. Рекламный Цель: пропаганда деятельности и образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения.			
<i>«Добро пожаловать в «Колобок!».</i> Знакомство родителей с ДОУ. Знакомство со страницей в Инстаграм, сайтом учреждения			
1	Обеспечение информацией и документацией родителей воспитанников. -Обеспечение информацией о нормативноправовой деятельности ДОУ. -Заключение договоров с родителями воспитанников. -Помощь в регистрации родителей в ЕСИА -Обеспечение родителей информацией по вопросам пребывания ребёнка в детском саду (рекламный буклет, собеседование, информационные стенды для родителей с фотоматериалами, стенды с официальной информацией и т.д.)	Август, сентябрь	Сидорова С.А. заведующий д/с Сидорова С.А. заведующий д/с
2	Обеспечение поэтапного комплекса мер по пропаганде деятельности ДОУ. -Организация экскурсий по детскому саду, просмотр открытых мероприятий.	Август, сентябрь	Кочеткова И.В. старший воспитатель
ІІ блок. Диагностический Цель: выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомлённости родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.			
1	Мониторинг базы данных на ребёнка и его семью. -Анализ документов и первичных сведений о ребёнке, поступившего в ДОУ и его семье. - Сбор информации об особенностях воспитания ребёнка в семье. -Социологическое исследование состава семьи воспитанников, составление социального паспорта семей	Сентябрь	Кочеткова И.В. старший воспитатель воспитатели
2	Мониторинг потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах (анкетирование)	Сентябрь	воспитатели

III блок. Педагогическое просвещение родителей

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

<p><u>Общее родительское собрание:</u></p> <p>«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»</p> <p><i>Форма проведения: семинар</i></p> <p>-«Актуальность проблемы речевого развития дошкольников»</p> <p>-«Развитие речи ребенка» - анализ анкетирования родителей</p> <p>-«Создание условий в ДООУ для успешного речевого развития воспитанников» - из опыта работы воспитателей -</p> <p>«Возрастные этапы речевого развития детей» - советы логопеда</p> <p>-«Формы работы по речевому развитию дошкольников» - рекомендации для родителей</p> <p>-«Развиваем речь по дороге в детский сад», «Развитие речи на кухне» - вручение буклетов</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Сидорова С.А. заведующая</p> <p>воспитатели</p> <p>Логопед</p> <p>Кочеткова И.В. старший воспитатель</p>
<p><u>Общее родительское собрание:</u></p> <p>«Вместе мы сильнее!»</p> <p>-«Наши успехи и достижения» - анализ работы коллектива детского сада за прошедший учебный год -</p> <p>Отчет о работе ДООУ по экологическому образованию дошкольников в рамках международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»</p> <p>-«Растим детей здоровыми!» - результаты оздоровительной работы</p> <p>-«Принимаем с любовью, выпускаем с гордостью» - результаты готовности выпускников к обучению в школе</p> <p>-«Внимательный пешеход» - рекомендации родителям по профилактике ДДТТ</p>	<p>Май</p>	<p>Сидорова С.А. заведующий д/с</p> <p>Кочеткова И.В. старший воспитатель</p> <p>Головина М.Ю. старшая медсестра</p> <p>Кочеткова И.В. старший воспитатель</p> <p>Гибадуллина Г.М., инспектор ГИБДД</p>
<p><u>Групповые родительские собрания</u></p> <p>➤ ранний возраст</p> <p>-«Адаптация ребёнка к детскому саду»</p> <p>-«Играя, развиваем речь»</p> <p>-«Формирование у детей раннего возраста знаний о сенсорных эталонах»</p> <p>-«Бережём здоровье с детства. Чему мы научились за год»</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март</p> <p>Май</p>	<p>Зубровская Н.В., Субханова Г.И. воспитатели группы</p>
<p>➤ 2 младшая группа</p> <p>-«Жизнь ребенка в детском саду. Возрастные особенности детей 3 – 4 лет» -«По</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Спирина И.А. Филиппова Л.С. воспитатели</p>

волнам развития речи» -«Давайте жить дружно. Татарский язык в детском саду и дома» -«Безопасность детей в наших руках. Чему мы научились»	Декабрь Март Май	группы
---	------------------------	--------

➤ Средняя группа -«Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания» -«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста. Пересказ как одна из форм развития речи и памяти» -«Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде» -«Наши достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Гладкова И.В. Артемова Н.А. воспитатели группы
➤ Старшая татарская группа -«Возрастные особенности развития детей 5-6 лет» -«Речевое развитие у детей старшего возраста» - «Безопасность жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» -«Экологическое воспитание в семье»	Сентябрь Декабрь Март Май	Симурзина М.А. Воробьева Т.В. воспитатели группы
➤ Подготовительная к школе группа №1 - «Скоро в школу! Развитая речь – немаловажный аспект будущего успешного обучения» -«Полилингвальное образование как основа формирования речевой культуры дошкольников» - «Формирование важных основ безопасности жизни у будущих первоклассников» -«Здравствуй лето! Или экологические прогулки с физической активностью»	Сентябрь Декабрь Март Май	Бажитова Т.Н. Подосинникова Е.В. воспитатели группы
➤ Подготовительная к школе №2 -«Возрастные особенности детей 6-7 лет. -«Родительская компетенция в вопросах речевого развития современных детей» -«Экологическое воспитание детей в детском саду и дома» -«Скоро в школу! Безопасность детей наше общее дело»	Сентябрь Декабрь Март Май	Абрарова О.В. Фазлиева Г.М. воспитатели группы
Акции		
-«Внимание, дети!» - месячник по безопасности дорожного движения «В здоровом теле – здоровый дух!» - осенний оздоровительный марафон в осеннем парке -«Со храни дерево дерево!» -Профилактическая акция по ПДД «Сохрани жизнь! #Сбавь Скорость» -Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь В течение года	Все педагоги

Консультации		
-«Родителям о правилах дорожного движения» -«Внимание! Вакцинация против гриппа» -«Ранняя профориентация: за и против» -«Развиваем речь детей» -«Воспитание любви к природе» -«Роль игрушки в развитии ребенка» -«Неспецифическая профилактика простудных заболеваний» -«Зимние прогулки с детьми» -«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры» -«Нетрадиционное оборудование для физического развития дошкольников – своими руками» -«Домашние обязанности для детей. Без напоминания и с удовольствием» -«Как подружить ребенка с книгой» -«Что рассказать ребёнку о Дне Победы?» -«Летний отдых и обеспечение безопасности дошкольников»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Апрель Май Июнь	Воспитатели и всех возрастных групп
IV блок. Совместная деятельность коллектива детского сада и родителей		
Участие родителей в экологических акциях, интернет -проектах, челленджах	в течение года	Сидорова С.А. заведующий д/с
Творчество детей, родителей и педагогов выставки		

Наглядная информация (центральный стенд ДОУ)

-«Дорожная азбука для родителей» - «Осторожно коронавирус» -«О важности вакцинопрофилактики гриппа» -«Что воспитывает детский сад»	Сентябрь Сентябрь Октябрь	Кочеткова И.В. старший воспитатель,
-«Как заинтересовать ребенка чтением» -«Ребёнок и компьютер» -«Здоровый образ жизни семьи» -«Искусство быть отцом» -«Весенние прогулки» -«Лес – наше богатство» -«Безопасность детей летом. Правила поведения» -Тематическая информация на двух государственных языках РТ к важным событиям, праздникам, юбилейным датам, сезонным изменениям	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май в течение года	воспитатели групп

V блок. Контрольный**Цель:** анализ результативности взаимодействия ДОО с семьёй

Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия -«Детский сад глазами родителей» - анкетирование; -внесение корректив в планирование работы с родителями; -планирование работы на перспективу	Май	Сидорова С.А. заведующий д/с Кочеткова И.В. старший воспитатель, воспитатели групп
---	-----	---

Лист коррекции годового плана

[illegible]

